CÓDIGO CON PERSPECTIVA

Women In AI visibiliza y reconoce el trabajo de las mujeres en TI alrededor del mundo.

de jóvenes universitarias que cursan carreras STEM son becadas para impartir clases a niñas de secundaria y preparatoria. Ellas se vuelven la inspiración de las más jóvenes.

Ángeles Soto y Daniela Medina son instructoras de Tecnolochicas. REFORMA acudió con ellas al Colegio Santa Fe, ubicado al poniente de CDMX, para conocer su pedagogía. Tal como dijo Viveros, la formación aborda sin rodeos el sesgo de género en la tecnología.

Por ejemplo, durante la sesión, Medina señaló cómo la investigación científica en salud centrada en el hombre causa afectaciones a las mujeres. Mediante metáforas y anécdotas, las instructoras enseñan sobre programación e IA, pero desde una perspectiva crítica que advierte de los riesgos de dejar el desarrollo de la tecnología en un solo género.

Acorde con Viveros, evaluaciones externas de la iniciativa confirman que las participantes aumentan su confianza para estudiar carreras STEM y desarrollan un mayor interés en disciplinas científicas como matemáticas luego de su involucramiento en el programa.

Pese a los desafíos vistos, mujeres como Astrid Jaime y Kassandra Miranda se han lanzado a la aventura en industrias relacionadas con el STEM, como los videojuegos, no solo para formar parte de un equipo, sino liderarlo.

Ambas codirigen el estudio independiente mexicano Hungry Snail Games, desarrollador del videojuego '¿On Ta Ramón?', incursión que no ocurrió tanto por empoderamiento, sino por supervivencia y visibilidad.

Se conocieron en la universidad y, ante la falta de un trabajo estable al graduarse, formaron la empresa. Pronto, su talento las llevó al Game Jam del Latin America Games Showcase 2025, evento en el que los participantes crean un videojuego en un corto periodo de tiempo.

En este, tuvieron un atisbo de realidad al encontrarse con muchas asociaciones compuestas solo por varones, algo que se repitió en el Game Developers Conference (GDC) en San Francisco de este año, en el que un cuarto de los participantes eran mujeres.

Si bien las dos niegan el cierre de espacios o pérdida de oportunidades, sí reconocen que existe el Mansplaining (comportamiento que violenta la autoridad de las mujeres) en sus ámbitos laborales.

Las lideresas cuentan que eventos como el GDC les permitió conectar con otras creadoras latinoamericanas y han comenzado a tejer una red de apoyo para sostener su proyecto y navegar en la industria.

Al tiempo que perfeccionan el demo de '¿On Ta Ramón?' apoyadas en programas de mentoría especializada como Play Lab de Ingenia, su labor en Hungry Snail Games muestra que intervenir el código de origen es posible con el apoyo constante de la comunidad y voluntad.

"Desafortunadamente sí, todavía hay discriminación en áreas STEM para mujeres y lo vemos mucho con las instructoras. Sin embargo, las jóvenes que entran al sector laboral ya van mucho más preparadas con esta mentalidad de que ellas deben de estar ahí, ¿no? Para hacer estos cambios", finaliza Viveros.

Tecnolochicas busca inspirar a las jóvenes para que se interesen por carreras STEM.

Astrid Jaime y Kassandra Miranda son jóvenes de Tijuana que lideran una desarrolladora independiente en México.

Women In AI y Tecnolochicas impulsan a mujeres a incidir en la creación de tecnologías más inclusivas y menos sesgadas

EMMANUEL LEÓN

Cuando Brenda Benítez comenzó a trabajar en la implementación y operación de sistemas tecnológicos corporativos, como Sistemas de Información para la Gestión de Proyectos (PMIS), notó una disminuida participación femenina.

Estaba feliz. Cumplía su pasión: crear flujos de trabajo en las empresas, pero no dejaba de pensar en el hecho de que en el día a día los hombres acaparan la ejecución de estos sistemas.

Su cuestionamiento la llevó a Women In AI, una organización global con presencia en 150 países que lo tiene claro: hay una subrepresentación de mujeres en tecnología.

Aunque cada fuente tiene sus estimaciones, Women in Tech calcula un 28 por ciento de mujeres STEM o vinculadas con tecnología contratadas en 2025 y el Foro Económico Mundial este año indicó que al paso que llevamos, nos tomará 123 años cerrar las brechas de género.

Por tal motivo, los objetivos centrales de Women In AI son formar comunidad, visibilizar el trabajo femenino en TI, desmitificar la inteligencia artificial (IA) y en última instancia combatir el estigma de que las mujeres no pertenecen a las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), y así, involucrar a más mujeres en el desarrollo y aplicación de estas tecnologías.

Aquí, Benítez encontró eco en trayectorias como la de Ivete Sánchez, ingeniera mexicana en sistemas, ciencias de la computación y matemáticas. Aunque Sánchez opera desde la investigación académica en Guanajuato, el diagnóstico de su realidad era idéntico: una cantidad abrumadora de varones frente a las mujeres en su área.

Para la académica, quien labora en el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), en esta red encontró un espacio empático y seguro para compartir las vivencias de laborar en un entorno dominado por hombres.

También le permitió aprender de mujeres de Monterrey, Tijuana, CDMX y Guadalajara. Además, participa en proyectos globales de la organización enfocados en la IA responsable y la ética algorítmica. Colabora en iniciativas impulsadas por la Unión Europea para mitigar sesgos en los sistemas, generalmente construidos por hombres, un dilema poco abordado.

Sánchez explica que los grandes modelos de lenguaje (LLM) están sesgados desde su concepción porque representan a poblaciones con características WEIRD (acrónimo del inglés que significa Occidentales, Educados, Industrializados, Ricos y Democráticos). Y sobre todo representan al grupo varonil.

Existen múltiples casos documentados, para muestra, en 2018 Amazon dejó de usar la IA para contratar personas porque favorecía CVs masculinos o la escritura de cartas con estereotipos de género por parte de ChatGPT, como registró el estudio Sesgos de Género en la Inteligencia Artificial y ChatGPT: Pruebas, Fuentes de Sesgos y Soluciones, publicado en mayo de 2025.

En Women In AI colaboran mujeres con experiencia que incluso trabajan en empresas como Google o Microsoft. A nivel México, iniciativas como Tecnolochicas intentan sembrar el STEM en estudiantes para influir en el código desde su nacimiento. Surgida en 2019, la iniciativa ha enseñado en las aulas programación, electrónica e IA a más de 83 mil jóvenes en México.

Astrid Viveros, directora de Tecnolochicas, comprende que la brecha vocacional inicia en el entorno inmediato, pues las menores rara vez consideran estas carreras si carecen de modelos a seguir en casa.

Por ello, el programa emplea un modelo intergeneracional don-